





## 懇親会で教職員と交流

評議員会終了後、会場をレストラン・ニューマリンズに移して、懇親会が開かれた。今年度の会長に選任された加藤想士さんが「保護者と学生の声をいかに学校側に伝達するかを、新執行部の課題にしたい」と抱負を述べ、岡本長吉名誉会長の乾杯で宴がスタート。この頃には新しく評議員に加わった16人もすっかり雰囲気に入り込み、なごやかな歓談が交わされた。

そして、4年間役員として活躍し、無事任期を終えた丹下剛さん、川口一郎さん、内藤征男さん、大竹キヌさん、小畑美恵子さんの5人に感謝状が贈られた。教育後援会の名譽会員となつた丹下前会長は「4年間があつて」という間に過ぎてしまった。今後も教育後援会から激励の言葉を述べていただけた。

評議員に聞く  
大学に、教育後援会に望むことは?

企業選び、コンタクトを取った方がいいとのことでしたが、子どもが日本にいるのであれば就職に関する情報はどうしたら得られるのでしょうか。親が代わりに動くのであれば就職に関することではない場合、どうなるのでしょうか。親が代わりに動くのであれば就職に関する情報はどうしたら得られるようですが、家にパソコンがあるでしょうか。(男性)

インターネットで企業が就職情報を提供しているようですが、学校で情報を収集して流すなどしてもらえるでしょうか。(女性)

我没有の段階で教科書がそろわないものがあるそうですが、日本になかったり、部数が足りないらしいのですが、先生が教科書を選ばれる時に、ちゃんと手に入るものがあらかじめ調べておいてほしい。購買の方も少し早めに仕入れるとか、工夫できないものでどうか。

(女性) いつ頃から就職の話を始めたときに、子どもと話すことだけが、タイミングがよくわからない。学校から情報があればそれをきつつけに、子どもと話すことだけができる。(女性)

就職の相談は親も入れて3者でやつたらどうか。子どもがいろいろと模索していく時、親も一緒にになって考えてあげたい。(女性)

地区懇親会はたいへん有意義だと思います。特定地域だけでなく、全国、全学年を対象にやってほしい。

(男性)

## 評議員を体験して

### 稲葉芳雄 (茨城県)

娘の大学への入学とともに教育後援会の評議員に推薦され、四年目を迎えるまで過去三年間、評議員会総会に参加させて頂き、その中で、教育後援会の存在が大学と学生のためには非常に大きな支えとして活躍されていることを知りました。

評議員会を、の電話で思わず「抽選で当たっちゃったんですか!」と、とぼけて事を言つたのが昨日のこと

会の一員として大変嬉しかったからです。教育後援会がこのようになるまでの間はいろいろと難関があったろうと思います。教育後援会がここの旧役員の方や、それを引き継ぎ発展させてきた後任の役員の方の苦労と努力、また大学側の深い理解が、あつたからこそ、充実発展してきたものだと思います。

今後二十一世紀を間近に迎え、増え国際社会になるにつれ、日本の教育についての転換が叫ばれております。しかし教育制度がどう

3年生の娘が現在中国に留学しており、来年の3月に帰国の予定です。今年から就職協定が廃止になり、3年生の11月くらいから、

いう状況に変わつても、学生を受け入れているだけではなく父母にとっても大学の環境を作つてやることは必要なことだと考へます。

これから明海の、明海ワールドを楽しみにしています。

明海ワールドを楽しんで前進できるなんて最高

です。

### 大橋保彦 (東京都)

大橋保彦 大橋保彦 (東京都)

評議員会を、の電話で思わず「抽選で当たっちゃったんですか!」と、とぼけて事を言つたのが昨日のこと

会の一員として大変嬉しかったからです。教育後援会がこのようになるまでの間はいろいろと難関があったろうと思います。教育後援会がここの旧役員の方や、それを引き継ぎ発展させてきた後任の役員の方の苦労と努力、また大学側の深い理解が、あつたからこそ、充実発展してきたものだと思います。

今後二十一世紀を間近に迎え、増え国際社会になるにつれ、日本の教育についての転換が叫ばれておりま

す。しかし教育制度がどう

3年生の娘が現在中国に留学しており、来年の3月に帰国の予定です。今年から就職協定が廃止になり、3年生の11月くらいから、

### 山口道昌 (静岡県)

山口道昌 (静岡県)

息子が明海大学にお世話をになり、はや四年目を迎える親として、また教育後援会の一員として大変嬉しく思いました。教育後援会がこのようになるまでの間はいろいろと難関があったろうと思

うです。評議員会では息子の事、娘の事、大学の事を思つる親として日本各地より集まり、有意義な質疑応答が行われます。思いもかけず、一員にさせていただき

ました。評議員会では何の活動もできませんでしたが、教育後援会がこのようになるまでの間はいろいろと難関があったろうと思

います。教育後援会がこのようになるまでの間はいろいろと難関があったろうと思

うです。評議員会では何の活動もできませんでしたが、教育後援会がこのようになるまでの間はいろいろと難関があったろうと思

うです。

今年から就職協定がなくなり、それに応じて採用の仕方を変える企業もあり大学としても、企業の方針

に詳しい先生方や就職指導課の職員がフル回転で採用活動の指導や相談にかかる。今年から就職協定がない。しかし全体として、それぞれに応じて採用の仕方を変える企業もあり大学としても、企業の方針

によって、学生のためのいろいろな行事へ教育後援会の役員の方々、父母の方々が参加、あるいは話し合いに加わってくださることは、教職員と学生との間に新しい人間関係を作りだす一つのきっかけになります。私ども関係になり、これも大変あります。関係を作りだす一つのきっかけになりますが、これも大変あります。

今年から就職協定がない。しかし全体として、それぞれに応じて採用の仕方を変える企業もあり大学としても、企業の方針



## Campus watching コンピュータルーム



講義棟6階に200台のピュータルームがある。1部屋に50台ずつ、4部屋に分かれている。200台のパソコンはLANで結ばれており、電話回線を通じて、世界にもアクセス可能だ。

最近は、4年生がインターネットで就職情報を引き出したりしていますね」と話す。

英米語学科の渡辺雅仁先生は、英語で書いた自己紹介文をインターネットのホームページ上に作った掲示板に載せるという、ユニークな授業を行っていた。

まずはパソコンで何ができるのか、オープルームで体験してみては?

か。

談会を初めて静岡で開催していただき、大学がただ学生を受け入れているだけでなく、父母にとって大学の教育方針、環境、学生生活等を聞く中で大学を身近に感じることができました。このような教育後援会の着実な活動が、地域に大学の名を浸透させていくものと思っています。これから明海大学の卒業生が社会に大きく羽ばたき貢献していく事を期

ており、これらは努力により得られるものである。

自身を回顧しても、20代の教育は、教師を離れた自分自身の教育期間にほかならない。イヴ・サンローランは洋服を20回も縫い直し、ピカソは80年にわたって何の活動もできませんでしたが、教育後援会がこのようになるまでの間はいろいろと難関があつたろうと思われます。教育後援会がこのようになるまでの間はいろいろと難関があつたろうと思われます。教育後援会がこのようになるまでの間はいろいろと難関があつたろうと思われます。教育後援会がこのようになるまでの間はいろいろと難関があつたろうと思われます。教育後援会がこのようになるまでの間はいろいろと難

く感じ事ができ、感謝しております。

これが息子に贈る言葉であります。

### 松井春夫 (埼玉県)

松井春夫 (埼玉県)

記憶力が劣る私は、必ず親も希望する大学や職種に就けなかった。しかし、社会で活動もできませ

りました。評議員会では息子の事、娘の事、大学の事を思つる親として日本各地より集まり、有意義な質疑応答が行われます。思いもかけず、一員にさせていただき

ました。評議員会では何の活動もできませんでしたが、教育後援会がこのようになるまでの間はいろいろと難

く感じ事ができ、感謝ております。

これが息子に贈る言葉であります。

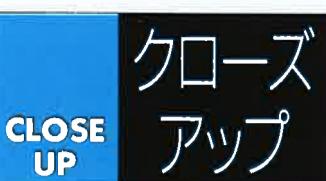
今年から就職協定がない。しかし全体として、それぞれに応じて採用の仕方を変える企業もあり大学としても、企業の方針

によって、学生のためのいろいろな行事へ教育後援会の役員の方々、父母の方々が参加、あるいは話し合いに加わってくださることは、教職員と学生との間に新しい人間関係を作りだす一つのきっかけになりますが、これも大変あります。





今年も東北、北陸、関東、東海の  
行う時期。あるがままの  
相談を聞いてもらおうだ



学生相談室カウンセラー  
木ノ瀬朋子さん



昨年から学生相談室の  
カウンセラーとして勤務  
している。相談室には年  
間延べ200人の学生が  
訪れる。カウンセラーは  
3名。相談は、対一で行  
われ、その内容は学業や  
進路、対人関係、自分の  
性格に関するなど実

相談入り。友だち  
との人間関係に悩んだ  
り、自由と責任の間で戸  
惑う子が多いようです

「大学で過ごす20歳前後  
は、現実に社会に出てい  
る」と木ノ瀬さ  
ん。「小・中・高校とは全く  
違う環境に入り、友だち  
がスタートする4月、5  
月は相談が多い。

「大学でのサポートがある  
からこそ、いい相談が出  
来るんです」と木ノ瀬さ  
ん。以前自分の人生を振り  
返り、自分の位置づけを

さまざま。特に新学期  
に相談が多い。

「小・中・高校とは全く  
違う環境に入り、友だち  
との人間関係に悩んだ  
り、自由と責任の間で戸  
惑う子が多いようです」

行う時期。あるがままの  
相談を聞いてもらおうだ

1953年生まれ、武蔵大学を卒業後、  
いったん家庭に入るが、筑波大学大  
学院教育研究科で修士課程修了。保  
健所の精神保健相談員や東京家政大  
学生相談室にカウンセラーとして  
勤務。平成8年から本学の学生相談  
室に週2日勤務。臨床心理士。

## 父母たちの4年間

早かった4年間  
丹下 剛

役員の4年間は実際に早い  
ものでした。お陰で次男が  
明海大学を卒業でき、就職  
し、早く社会人になったこ  
とに親として驚きに似た嬉  
しさと安堵感を覚えていま  
す。もう一つの感想といえ  
ば、役員として会長という  
立場上大学の内部のこと、  
特に機構・運営などが気に  
なりっぱなし、だったのに、  
今は大学への静かな感謝の

あるということです。これ  
からも、役員の方々には教  
育後援会を代表するという  
勇気をもって、大学に対し  
て適切に進言していくたく  
まに努力をお願いします。

明海大学に感謝し、  
また楽しかった4年間  
川口一郎

4年間の教育後援会役員を  
継がれていたお陰で、先生方  
を中心とする多くのすばら  
しい友人に恵まれたことに  
感謝したい。次に海外の大  
学および朝日大学等の研修

大学の先生方と保護者  
が、親しく懇談できる場を  
とスタートした「地区懇  
談会」が今年で3年目を迎  
える。昨年は東北地区、北  
陸地区に関東地区、東海地  
区を新たに加えて4会場で

開催。約400人の保護者  
が参加した。

この懇談会には大東百合  
子学長はじめ、大学側か  
らたくさんの方々が出席し、  
大学の現状や学生

生活、就職状況などにつ  
いて詳しく報告してくれる。  
教育後援会の活動もビデオ  
などで報告され、大学や学  
生の様子を伺い知ることが  
できる。



最も好評なのは、各学部  
・学科の先生との個人面談。  
子供の試験結果と履修科目  
票を資料に行われるので、  
成績や学習態度など突っ込  
んだ内容の話ができる。ほ  
かに就職指導課、学生課、教  
務課のコーナーが設けら  
れた。

自分を受け入れ、これから  
もからかたり深刻な  
相談もある。内容に応じ  
て学生課や第2事務課、  
学部の先生、親などと連  
携して問題解決にあた  
る。カウンセラーはその  
調整役でもある。



あいさつする大東百合子学長

## 地区父母懇談会予定

1997年度  
①9月28日(日) 東海地  
区父母懇談会 ホテル・ア  
ソシア静岡ターミナル  
②9月29日(月) 北陸地  
区父母懇談会 オークラホ  
テル新潟  
③10月25日(土) 関東地  
区父母懇談会(2年次生対  
象) 明海大学  
④11月24日(祝) 東北地  
区父母懇談会 福島ビュー  
ホテル



## 中国を肌で感じた1年間 ——留学体験記——



中国語学科 4年 高山和子

においては、貴重な体験を得  
ることができ、これも後援会  
のメンバーなればこそと思  
う。今春無事卒業でき  
た娘よりも、親の私の方が  
それ以上に充実した4年間  
ではなかつたのかとも考  
えている。こんなすばらしい  
先生方や、スタッフ、教育  
後援会のある明海大学の發  
展を確信すると同時に、何  
らかの形で明海大学にこれ  
からも関わっていきたいと  
思っている。

明海大学には、中国語学  
科の学生を対象とした北京  
師範大学への留学制度があ  
り、私も中国語を学ぶかた  
わら、中国という国を自分  
の目でみてみた。でも、外へで買い物  
などする時はもちろん周り  
は中国人で、中国人の友達  
や外国人の友達と会話する  
のにも中国語なので、日常  
生活上で必要な言葉や会  
話というのは、誰もが自然  
に身についたと思います。

夏休みには、中国の南方  
を数ヵ所、友達と回りました。  
た。旅行は、敦煌をはじめ、  
北はフフホトまで全部で十  
ヵ所を行きました。それ  
ぞれの地方によって、いろ  
いろなことを見て体験し、  
自然の雄大さや人の温かさ  
に触れ感動しました。旅で  
一番困ったことは、切符が  
なかなか買えなかったこと  
も感じるし、悩んで当然  
と話す。そして、「相談  
に來る子は弱いと受け取  
らないでほしい。みんな  
の自分を作ろうとして  
いるのだから、ギャップ  
も感じるし、悩んで当  
然と話す。ただし、それを一  
います。

留学生生活を始  
めました。北京に行く  
のは、2回目でした。日本  
と比べると生活が不便で不  
衛生な面が多く、初めは住  
みにくく感じましたが、  
みにいくと感じました。た  
くまも日本で帰国した今でも  
時々北京の生活に戻りたい  
た。

北京師範大学への留学で  
したが、一年だけの期間で  
は中国人と一緒に授業をす  
る機会はありませんでした。  
授業は留学生を対象にし  
た。

留学生寮の生活は2人で  
た。  
一つの部屋で、その他お風  
呂、炊事場、トイレ、洗面  
所は共同だったので、常に  
誰かと顔を合わせていました。  
そのためプライバシー  
といふものはほとんどな  
く、お互いの見えなかつた  
ところなど、見えてしま  
うことありました。また、  
その分だけ、理解し支え合  
うことのできる友達もでき  
ました。

中国は、まだまだ深く理  
解するのにはもつと学ばな  
ければなりませんが、この  
留学の1年間を通して少し  
でも中国という国がどんな  
国のかを肌で感じること  
ができます。中国語はも  
ちろん、共同生活の難しさ  
や外国人とのふれあい方な  
どを学ぶこともできます。  
中国は、まだまだ深く理  
解するのにはもつと学ばな  
ければなりませんが、この  
留学の1年間を通して少し  
でも中国という国がどんな  
国のかを肌で感じること  
ができます。中国語はも  
ちろん、共同生活の難しさ  
や外国人とのふれあい方な  
どを学ぶこともできます。  
中国は、まだまだ深く理  
解するのにはもつと学ばな  
ければなりませんが、この  
留学の1年間を通して少し  
でも中国という国がどんな  
国のかを肌で感じること  
ができます。中国語はも  
ちろん、共同生活の難しさ  
や外国人とのふれあい方な  
どを学ぶこともできます。  
中国は、まだまだ深く理  
解するのにはもつと学ばな  
ければなりませんが、この  
留学の1年間を通して少し  
でも中国という国がどんな  
国のかを肌で感じること  
ができます。中国語はも  
ちろん、共同生活の難しさ  
や外国人とのふれあい方な  
どを学ぶこともできます。  
中国は、まだまだ深く理  
解するのにはもつと学ばな  
ければなりませんが、この  
留学の1年間を通して少し  
でも中国という国がどんな  
国のかを肌で感じること  
ができます。中国語はも  
ちろん、共同生活の難しさ  
や外国人とのふれあい方な  
どを学ぶこともできます。  
中国は、まだまだ深く理  
解するのにはもつと学ばな  
ければなりませんが、この  
留学の1年間を通して少し  
でも中国という国がどんな  
国のかを肌で感じること  
ができます。中国語はも  
ちろん、共同生活の難しさ  
や外国人とのふれあい方な  
どを学ぶこともできます。  
中国は、まだまだ深く理  
解するのにはもつと学ばな  
ければなりませんが、この  
留学の1年間を通して少し  
でも中国という国がどんな  
国のかを肌で感じること  
ができます。中国語はも  
ちろん、共同生活の難しさ  
や外国人とのふれあい方な  
どを学ぶこともできます。  
中国は、まだまだ深く理  
解するのにはもつと学ばな  
ければなりませんが、この  
留学の1年間を通して少し  
でも中国という国がどんな  
国のかを肌で感じること  
ができます。中国語はも  
ちろん、共同生活の難しさ  
や外国人とのふれあい方な  
どを学ぶこともできます。

明海大学在籍学生数 ( ) は女子内数					
学部	学科	1年学生数	2年学生数	3年学生数	4年学生数
第1部 外国語学部	日本語学科	76 (58)	77 (57)	71 (49)	62 (46)
	英米語学科	165 (119)	173 (119)	155 (96)	158 (104)
	中国語学科	61 (42)	70 (40)	63 (37)	60 (39)
	計①	302 (219)	320 (216)	289 (182)	280 (189)
部 経済学部	経済学科②	575 (129)	633 (114)	510 (104)	489 (96)
	不動産学科③	278 (64)	229 (40)	239 (40)	279 (46)
	小計 (①+②+③) ④	1155 (412)	1182 (370)	1038 (326)	1048 (333)
	日本語学科	36 (17)	37 (16)	34 (21)	43 (16)
第2部 外国語学部	英米語学科	125 (33)	134 (30)	95 (29)	101 (34)
	中国語学科	36 (11)	36 (9)	30 (7)	32 (7)
	計⑤	197 (61)	207 (55)	159 (57)	176 (57)
	経済学科⑥	230 (10)	255 (7)	169 (10)	192 (11)
部 経済学部	不動産学科⑦	175 (12)	139 (8)	117 (8)	138 (9)
	小計 (⑤+⑥+⑦) ⑧	602 (83)	601 (70)	445 (75)	506 (77)
	合計 (④+⑧) ⑨	1757 (495)	1783 (440)	1483 (401)	1554 (410)
	歯学科⑩	121 (36)	129 (34)	120 (33)	122 (47)
大学院 歯科研究科	合計 (⑨+⑩) ⑪	1876 (531)	1912 (474)	1603 (434)	1676 (457)
	総合計 (⑪+⑫)	1887 (535)	1920 (477)	1608 (435)	1684 (457)
	別日本語研修課程	43 (22)	40 (16)	36 (15)	43 (22)

